



**École d'été 2024 de la  
Chaire UNESCO Éthique, Science et Société**  
*« L'intelligence artificielle, un outil au service de  
la santé et de l'éducation ? »*

**8 et 9 Juillet 2024**

Faculté de Médecine, 37 allées Jules Guesde, Toulouse et  
en visioconférence  
Salle Jacques Pous

**Formulaire d'inscription en ligne**  
**(gratuite et obligatoire)**

## Programme

**Lundi 8 Juillet 2024**

**08h30 – 08h45 | Accueil**

**08h45 – 09h00 | Ouverture, Philippe Terral, Vice-Président Sciences Avec et Pour la  
Société, Université de Toulouse**

**09h00 – 10h30 | Conférences introductives**

**Modérateur : Nicholas Asher, Institut de Recherche en Informatique de Toulouse, France**

**Intervenant(e)s**

- **Nicholas Asher**, Institut de Recherche en Informatique de Toulouse, France  
**Introduction**
- **Florence Sèdes**, Institut de Recherche en Informatique de Toulouse, France  
**IA et techniques**
- **Alexandra Mendoza-Caminade**, Université Toulouse Capitole, France  
**IA et droit**
- **Laurent Ravez**, Université de Namur, Belgique  
**IA et éthique : les défis éthiques du recours à l'IA en santé**

## 10h30 – 10h50 : Pause

### 10h50 – 12h20 | IA et santé

**Modérateur : Laurent Ravez**, Université de Namur, Belgique

#### Intervenant(e)s

- **Nathalie De Grove-Valdeyron**, Chaire Jean Monnet, Université Toulouse Capitole, France  
[La réglementation européenne de l'IA pour la santé](#)
- **Cyrille Delpierre**, Inserm-Université Toulouse Paul Sabatier, France  
[Enjeux et perspectives de l'IA en santé publique](#)
- **Nicolas Delaporte**, CHU Toulouse, France  
[Utilisation de l'IA dans les établissements de santé](#)

## 12h20 – 13h45 : Pause déjeuner

### 13h45 – 15h45 | Atelier des jeunes chercheurs

- **Modérateur : Guillaume Rousset**, CRDMS-Université Jean Moulin Lyon 3, France
- **Présentations sélectionnées** (10 min de présentation et 5 minutes de discussion)

**Mehdi Berrahou**, France, [Comprendre l'acceptabilité de l'IA auprès des médecins généralistes : Exploitation du lien entre affordances et paradoxes](#)

**Yao Boko**, Côte d'Ivoire, [Éthique de l'intelligence artificielle dans l'éducation : vers une redéfinition des rôles enseignant-enseigné](#)

**Maelenn Corformat**, Canada/France, [Healthwashing et pratiques personnalisées en ligne : des réponses juridiques limitées](#)

**Anahita Gervais De Lafond**, Suisse, [Intelligence artificielle et santé : concepts et état du droit](#)

**Damien Lacroux**, France, [L'IA d'aide à la décision médicale peut-elle s'opposer à la décision du médecin ? Critique philosophique d'une crainte \(peu\) légitime](#)

**Marie Potus**, France, [Les données artificielles en santé : quels enjeux juridiques ?](#)

**Pauline Rateau**, France, [Réguler les nouvelles techniques génomiques pour les plantes : principe de précaution et santé publique](#)

**Baofeno Hasintsoa Ratefy**, Madagascar, [La perception de l'intelligence artificielle par la population Malagasy : cas de l'imagerie médicale](#)

- **Posters sélectionnés** (format numérique)

**Lucie Barret**, France, [La participation financière de l'assuré social à ses dépenses de santé et les dérogations](#)

**Brenda Bogaert** et **Florent Destruhaut**, Suisse/France, [Acceptability of AI in oral cancer detection: ethical, anthropological, and clinical perspectives](#)

**Kelly Frangeul**, France, [L'approche One Health en droit de l'Union Européenne illustrée dans le cadre de la Politique agricole commune](#)

**Laurent Gbessi**, Bénin, [Enjeux éthiques liés au développement de l'Intelligence Artificielle \(IA\) dans le secteur de l'éducation en pays du Sud : analyse de situation au Bénin](#)

**Joséphine Juët**, France, [Étude RAMSES : éclairage sur le phénomène d'antibiorésistance au](#)

**Cambodge, ou comment l'histoire du pays peut-elle expliquer l'actuelle situation de la pratique de la pharmacie au Cambodge ?**

**Marianne Lahana**, France, **L'intelligence artificielle, un outil au service de la santé et de l'éducation ?**

**Giulia Maria Mattia**, France, **Artificial intelligence for neurologic disorders: aiding the diagnosis and explaining the "Black Box"**

**Léo Nebel**, France, **Analyse de processus d'écriture d'élèves au sein d'un outil d'évaluation automatique**

**Eléa Rodriguez**, France, **Les enjeux juridiques et éthiques de l'usage en recherche des « modèles embryonnaires »**

**Dela Sorsy**, Togo, **Éthique des algorithmes : comment garantir la transparence et l'équité dans l'utilisation de l'IA en santé et éducation ?**

**Dela Sorsy** et **Mamie Nuccia Albertine Ratsaramiafara**, Togo/Madagascar, **Réseaux sociaux, éducation sexuelle et santé reproductive à Madagascar : quel cadrage pour quelle éthique ?**

**15h45 – 16h00 : Pause**

**16h00 – 17h30 | IA et soins**

**Modératrice : Isabelle Poirot-Mazères**, Université Toulouse Capitole, France

**Intervenant(e)s**

- **Geneviève Guillaume**, Université de Namur, Belgique  
**Quelle place pour l'IA dans la relation de soin ? Le point de vue du soignant**
- **Sonia Desmoulin**, CNRS-Université de Nantes, France  
**Quel cadre juridique pour des IA médicales utiles ? Retour d'expérience des projets MALO et PRIMUS**
- **Cécile Petitgand**, Data Lama et Université de Montréal, Canada  
**IA en santé et participation démocratique**  
**Engager les patients, citoyens et communautés dans le développement et l'implantation des solutions d'IA en santé**

Mardi 9 Juillet 2024

08h45 – 09h00 | Accueil

09h00 – 10h30 | IA et recherche en santé

Modératrice : Anne Cambon-Thomsen, Inserm-Université Toulouse Paul Sabatier, France

Intervenant(e)s

- **Noémie Dubruel**, Universités Toulouse Paul Sabatier et Toulouse Capitole **et Anne-Marie Duguet**, Inserm-Université Toulouse Paul Sabatier, France  
**IA et développement des médicaments**
- **Yao-Edmond Kouassi**, Université de Bouaké, Côte d'Ivoire  
**IA et recherche dans les pays du sud : partir du système LMD pour bâtir une IA de la recherche-développement**
- **Gauthier Chassang**, Inserm-Université Toulouse Paul Sabatier, France  
**IA générative et éthique de la recherche scientifique**

*10h30 – 10h50 : Pause*

10h50 – 12h30 | IA et transmission des connaissances : enseigner l'IA et utiliser l'IA pour enseigner

Modératrice : **Emmanuelle Rial-Sebbag**, Chaire UNESCO Éthique, Science et Société, Université de Toulouse, Inserm et Université Toulouse Paul Sabatier, France

Intervenant(e)s

- **Colin de la Higuera**, Chaire UNESCO RELIA, Nantes, France  
**L'IA pour les enseignants, quelles opportunités ?**
- **Lazare Poamé**, Chaire UNESCO de Bioéthique, Université de Bouaké, Côte d'Ivoire  
**Praxis et pédagogie dans l'enseignement de l'éthique de l'IA dans les universités africaines**
- **Eugène Ezin**, Université d'Abomey-Calavi, Bénin  
**L'évaluation pédagogique à l'ère de l'intelligence artificielle générative : défis et opportunités pour l'enseignement**
- **Christian Byk**, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, France  
**Comment le Règlement européen sur l'IA prend-il en compte la Recommandation de l'UNESCO sur l'éthique de l'IA ?**

*12h30 – 13h45 : Pause déjeuner*

## 13h45 – 15h15 | Usages de l'IA par les étudiants : défis et accompagnement

Modératrice : **Myriam Guedj**, Université Toulouse Jean Jaurès, France

### Intervenant(e)s

- **Belén Jiménez**, Université ouverte de Catalogne, Espagne - Université Toulouse Paul Sabatier, France  
[L'impact de l'IA générative sur l'enseignement supérieur : expérience et stratégies en tant qu'enseignante dans une université à distance](#)
- **Jeroen Rombouts**, ESSEC Business School, France  
[La perception de l'IA par les étudiants en école de commerce](#)
- **Nathanaël Laurent**, ESPHIN, Université de Namur, Belgique  
[Comment renforcer les capacités éthiques des étudiants face aux enjeux et usages de l'IA ? Exemple du projet d'action-recherche NHNAI](#)

## 15h15 – 16h15 | Table ronde - IA, éducation et santé

Modérateurs : **Anne-Marie Duguet**, Inserm-Université Toulouse Paul Sabatier, France et **Lazare Poamé**, Chaire UNESCO de Bioéthique, Université de Bouaké, Côte d'Ivoire

### Intervenant(e)s

- **Yann Ferguson**, Institut National de Recherche en sciences et technologies du numérique (INRIA), France  
[Introduction : les enjeux](#)
- **Marie Bourgouin**, Université Toulouse Paul Sabatier et Institut Universitaire du Cancer de Toulouse-Oncopole, France  
[IA et éducation en santé : entre enjeu et défi](#)
- **Antoine Cordente**, Délégué territorial du Tarn et Vice-président chargé des RH de l'Association Française des diabétiques Occitanie, France et **Chantal Pernes**, Trésorière et bénévole de l'Association Française des diabétiques Occitanie, France  
[Retours d'expérience de l'Association Française des diabétiques Occitanie](#)

## 16h15 – 16h30 : Pause

## 16h30 – 17h00 | Conférence de clôture

- **Jérôme Béranger**, CEO chez GoodAlgo, Inserm-Université Toulouse Paul Sabatier, France  
[L'IA conscience : mythe ou réalité ?](#)

## 17h00 – 17h20 | Remise du prix Agnès Thomas de droit de la santé

- **Anne-Marie Duguet**, Présidente de l'ARFDM, France



École d'été 2024 de la Chaire UNESCO Éthique, Science et Société  
sous le parrainage de l'Association Française de Droit de la Santé