

**fête  
de la  
Sci  
ence**

**LE CLIMAT,  
ON EN  
PARLE ?**

**DU 7 AU 16  
OCTOBRE**

**2022**

**ENTRÉE  
GRATUITE**

**FÊTE DE LA SCIENCE 2022**

**PROGRAMME VILLAGE DES SCIENCES  
HAUTES-PYRÉNÉES**

**instant  
science**

FUSION DE science à ciel ouvert  
animation

**Science  
en Bigorre**

Ferme des étoiles

# Ateliers pour les scolaires

Du lundi 10 au vendredi 14 octobre

(Hors mercredi 12 octobre)

Ce programme présente :

- La description des ateliers au village des sciences
- L'organisation de la journée
- Le tableau de présence des ateliers
- Opération « Car des sciences »

## Description des ateliers

### • Le Vide spatial [atelier]

Un atelier pour expérimenter le vide spatial

Le vide est présent partout autour de notre planète dès que l'on quitte notre atmosphère protectrice. Il est surprenant de voir comment la matière se comporte dans le vide.

Au moyen de différents outils (cloche à vide, sphère de Magdebourg), nous ferons des expériences sur le vide et ses conséquences : atténuer le son, faire bouillir de l'eau en-dessous de 100 °C, ...

**Par Instant Science**

**Niveaux cycle 2 – cycle 3 – cycle 4 – lycée**

### • Naufragés sur la Lune [jeu]

Après un atterrissage forcé, apprendre à survivre pour rejoindre la base lunaire...

Le but est de rejoindre cette base à pied en utilisant les objets les plus utiles... Oui mais lesquels ? Allumettes, extincteurs, trousse de secours, bouteille d'oxygène...la liste est longue...

En équipe, pour réussir, vous allez devoir utiliser et mobiliser des connaissances liées à notre satellite naturel, la Lune.

**Par Instant Science**

**Niveaux cycle 3 – cycle 4 – lycée**



- **L'hydroélectricité, cette formidable énergie renouvelable**  
**[atelier]**

L'hydroélectricité est la 1<sup>ère</sup> des énergies renouvelables. Elle exploite l'énergie contenue dans les flux d'eau (rivières, chutes d'eau, courants).

Partant du cycle de l'eau, l'atelier aborde l'eau comme source d'énergie, explique le fonctionnement d'une centrale hydroélectrique, ce qu'est le soutien d'étiage ainsi que les règles de sécurité à observer aux abords des cours d'eau et des rivières.

Par **EDF + CPIE65**

Niveaux **cycle 2 - cycle 3 – cycle 4**

- **Le changement climatique au travers de la photographie**  
**[atelier]**

Les collections pyrénéistes et scientifiques du Musée permettent d'aborder des thématiques en lien avec le changement climatique.

Découvrez la science photographique, révolution des 19<sup>ème</sup> et 20<sup>ème</sup> siècles, et les conséquences du changement climatique sur les Pyrénées dont la photographie permet d'en être le témoin.

Par **Château fort Musée pyrénéen**

Niveaux **cycle 2 - cycle 3 – cycle 4**

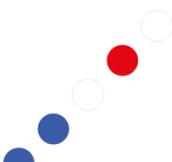
- **Les énergies renouvelables : énergies du futur ? [atelier]**

Atelier autour des énergies renouvelables pour petits et grands, et supports d'informations pour débat.

Découvrir différentes énergies renouvelables au travers de petites expériences à réaliser (énergie photovoltaïque, éoliennes, pile à hydrogène, véhicule à eau salée...), des maquettes autour de la bio-méthanisation, aborder les avantages et inconvénients des énergies renouvelables et le concept du mix énergétique. Une approche de la fusion nucléaire sera également abordée avec les plus grands.

Par **CONTRASTE Loisirs scientifiques**

Niveaux **cycle 2 - cycle 3 – cycle 4 – lycée - étudiant**



- **Klimato game [jeu]**

**Un atelier de jeu d'enquête sur le changement climatique : en observant ce changement sous différents angles et réfléchissant à des réponses adaptées.**

En jouant à Klimato Game, vous allez devoir observer et enquêter sur les changements climatiques visibles dans les Pyrénées. Au travers de ce jeu, l'enquête vous amènera à apporter des réponses adaptées face aux problématiques rencontrées.

Par **CANOPE 65**

**Niveaux cycle 3 – cycle 4 – lycée – étudiant**

- **Le parcours des hérissons [jeu]**

A travers un jeu autour d'une maquette de paysage, entrons dans la peau d'un hérisson et vivons son cycle de vie et ses déplacements nécessaires pour le réaliser. Mais ces chemins peuvent s'avérer périlleux.

Par **NATUREO**

**Niveaux: cycle 2 au lycée** (pour collègue et lycée : il s'agit d'aborder les problématiques des trames vertes et bleues et de l'aménagement du territoire pour une meilleure résilience en terme de biodiversité et changement climatique. Matières mobilisées : SVT et géographie)

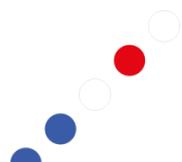
- **Zoom sur le moustique tigre [atelier]**

**Mieux connaître cet insecte pour mieux s'en protéger !**

Allons à la rencontre d'un petit insecte discret qui a du piquant !! Alerte il y a des moustiques tigres dans l'air, essayons de comprendre son mode de vie au travers d'activités ludiques pour mieux lutter contre lui et l'éloigner de nos maisons. Ensemble découvrons les enjeux de santé publique de cette espèce extraordinaire.

Par **Artpiculture**

**Niveau cycle 2 - cycle 3 – cycle 4**



- **La biodiversité et l'eau face au changement climatique**  
**[atelier]**

**Atelier sur les conséquences du changement climatique sur la biodiversité et la ressource en eau.**

A l'aide de notre maquette figurant un versant de montagne avec ses différents éléments paysagers, les enfants découvriront les effets du changement climatique pour quelques espèces : le Lagopède (migration altitudinale, fragmentation population, ...), le semi-apollon (dépendance et raréfaction plante hôte, ...) et la truite en lien avec la ressource en eau (oxygénation/température, maladie, ...). En conclusion, les enfants auront constaté des changements en cours et l'éducateur ouvrira sur les adaptations et les atténuations en échangeant avec les participants.

**Par CPIE 65**

**Niveaux cycle 2 - cycle 3 – cycle 4**

- **Phénologie et sciences participatives**

**Atelier de découverte d'un programme de sciences participatives sur la phénologie : "Phenoclim"**

Participez à l'étude du changement climatique en observant le rythme des saisons sur la faune et la flore. Présentation des principes du programme "Phenoclim" qui consiste à noter la date à laquelle les feuilles des arbres changent de couleurs et la maturation des graines à l'automne. Pour cela, après une présentation en salle, le groupe bénéficiera d'un temps d'observation en extérieur d'un ou plusieurs arbres (à proximité directe du village des sciences).

**Par CPIE 65**

**Niveaux cycle 2 - cycle 3 – cycle 4**



- **Observer le changement climatique [atelier]**

Atelier sur le changement climatique à partir de mesures de l'atmosphère de l'OMP et du CRA.

Comment mesurer l'atmosphère ? Exemples de mesures in situ : température, pression, humidité, rayonnement, vitesse et direction du vent... De quoi l'atmosphère est-elle constituée ? Mise en évidence de l'effet de serre et de l'influence des aérosols et des polluants.

Comment évolue l'atmosphère ? Voir et prévoir le changement climatique en utilisant les données de l'Observatoire du Pic du Midi et du centre de Recherches Atmosphériques de Campistrous (base de données <https://p2oa.aeris-data.fr/>)

Et ailleurs ? Les atmosphères de Vénus et Mars

Par **Observatoire Midi-Pyrénées et GAPPIC**

Niveaux **cycle 2 - cycle 3 – cycle 4 – Lycée**

- **Je lis la science [lecture]**

Découverte de la science à travers des histoires et documentaires lus à voix haute.

« Je lis la science » est une opération de Lire et Faire Lire qui a pour but d'allier plaisir de la lecture et développement d'une curiosité scientifique.

Par **Lire et Faire Lire 65**

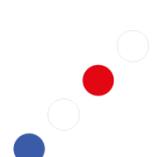
Niveaux **cycle 2 - cycle 3 – cycle 4**

- **Le changement climatique : atténuation et adaptation [atelier]**

Cet atelier abordera le thème du changement climatique et du lien avec les énergies renouvelables (solaire...).

Par **DSDEN 65**

Niveaux **cycle 2 - cycle 3 – cycle 4 – Lycée**



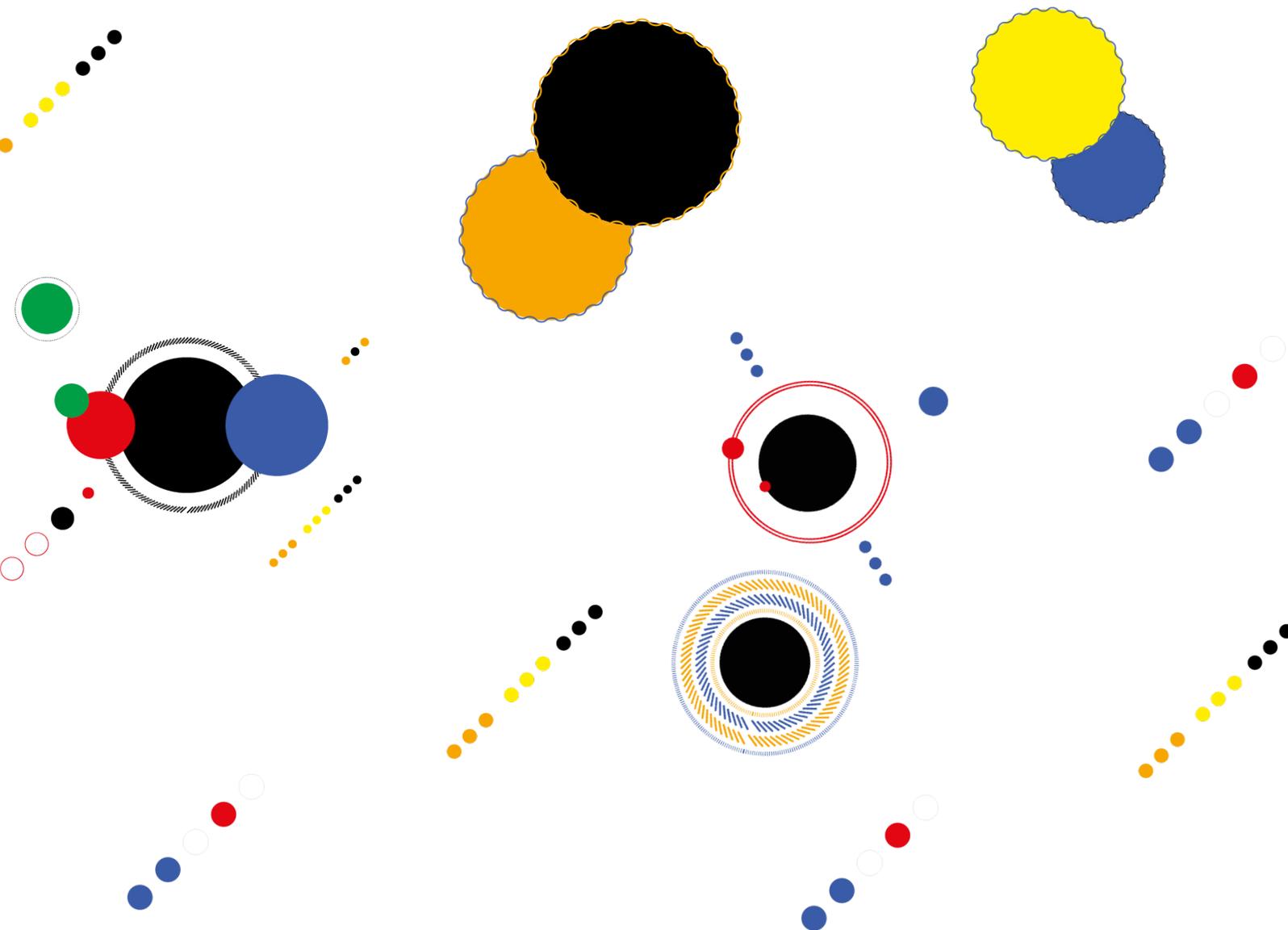
- **On va bouger la grotte ! [atelier]**

Les grottes nous racontent le changement climatique.

Les grottes ont souvent servi d'habitations, mais elles sont parfois inaccessibles aujourd'hui. Nous allons découvrir le lien évident entre la position de leurs entrées et le changement climatique.

Par **SNEC**

Niveaux **cycle 2 - cycle 3 - cycle 4**



## Organisation de la journée

Les ateliers commencent à 9h15 le matin et se terminent vers 11h45. Puis reprennent à 13h30 jusqu'à 16h. Il y a 3 créneaux par ½ journée.

Durée atelier : 40 minutes.

Entre chaque créneau une pause de 15 minutes environ est dédiée à la circulation entre ateliers.

horaires VDS scolaires 2022		
matin	créneau 1	9:15 - 9:55
	créneau 2	10:10 - 10:50
	créneau 3	11:05 - 11:45
après-midi	créneau 5	13:30 - 14:10
	créneau 6	14:25 - 15:05
	créneau 7	15:20 - 16:00

Les classes qui souhaitent rester toute la journée pourront s'installer pour déjeuner sur place. Si la météo le permet les espaces verts seront accessibles pendant la pause méridienne. En cas de mauvaise météo un endroit dédié est prévu dans le bâtiment C, celui accueillant les ateliers.

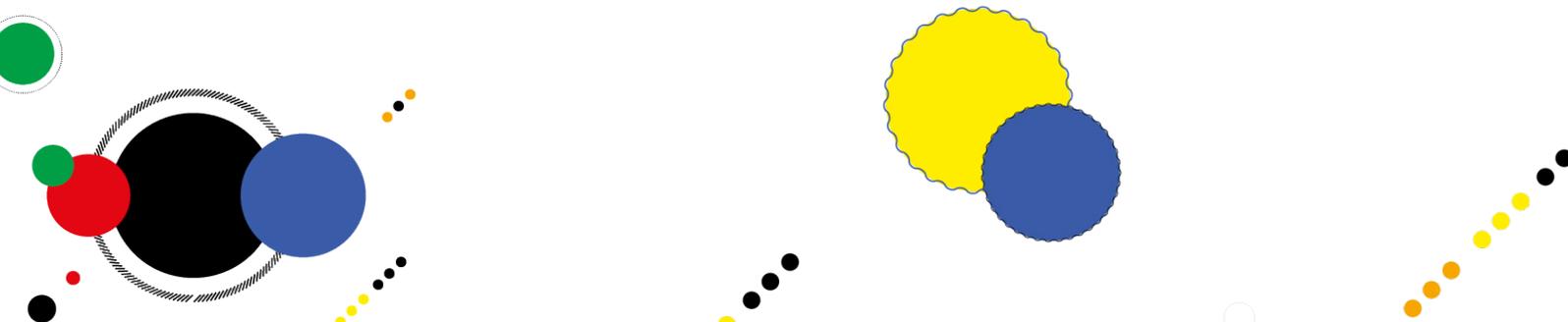
Remarque : L'ENIT met à disposition ses locaux et espaces en accès libre et gratuit. **Le respect des lieux est exigé** et aucune dégradation ne sera tolérée.

Un système d'aide financière pour les transports est possible. Voir plus bas : Opération « Car des Sciences ».

Les classes seront accueillies à l'entrée de l'ENIT et guidées vers les ateliers.

Une inauguration de la fête de la science aura lieu le lundi 10 entre 11h et 12h.

L'ENIT est desservi par la ligne de bus T3 au niveau des arrêts **ENI** et **Résidence Etudiants**. De plus, des emplacements pour les arrêts des bus scolaires est prévu devant l'ENIT et l'accès est sécurisé.



## Planning des ateliers

VILLAGE des SCIENCES									
Scolaires									
ATELIERS	NIVEAU	Lundi 10/10		mardi 11/10		jeudi 13/10		vendredi 14/10	
		matin	après-midi	matin	après-midi	matin	après-midi	matin	après-midi
<b>Vide spatial</b> <i>Instant Science</i>	cycle 2 - cycle 3 - cycle 4 - lycée								
<b>Nafragé sur la Lune</b> <i>Instant Science</i>	cycle 3 - cycle 4 - lycée								
<b>Le changement climatique : atténuation et adaptation</b> <i>DSDEN 65</i>	cycle 2 - cycle 3 - cycle 4 - lycée								
<b>L'hydroélectricité</b> <i>EDF + CPIE65</i>	cycle 2 - cycle 3 - cycle 4								
<b>Le Moustique tigre</b> <i>Artpiculture</i>	cycle 2 - cycle 3 - cycle 4								
<b>Je lis la science</b> <i>Lire et Faire Lire</i>	cycle 2 - cycle 3 - cycle 4								
<b>Les énergies renouvelables : énergies du futur ?</b> <i>CONTRASTE</i>	cycle 2 - cycle 3 - cycle 4 - lycée - étudiant								
<b>Klimato game</b> <i>CANOPE</i>	cycle 3 - cycle 4 - lycée - étudiant								
<b>On va bouger la grotte !</b> <i>SNEC</i>	cycle 2 - cycle 3 - cycle 4								
<b>Observer le changement climatique</b> <i>OMP/GAPPIC</i>	cycle 2 - cycle 3 - cycle 4 - lycée								
<b>La biodiversité et l'eau face au changement climatique</b> <i>CPIE65</i>	cycle 2 - cycle 3 - cycle 4								
<b>Phénologie et sciences participatives</b> <i>CPIE65</i>	cycle 2 - cycle 3 - cycle 4								
<b>Le parcours du hérisson</b> <i>NATUREO</i>	cycle 2 - cycle 3 - cycle 4 - lycée								

## Opération « Car des sciences »

Le Comité de Pilotage de la Fête de la science met en place un dispositif d'aide financière consacrée au déplacement des scolaires. Le montant de cette aide est déterminé en fonction de la **distance ALLER** entre l'établissement scolaire et le lieu de la manifestation choisie selon le barème suivant :

- Moins de 50 km : 50 €
- De 50 km à 100 km : 75 €
- Plus de 100 km : 100 €

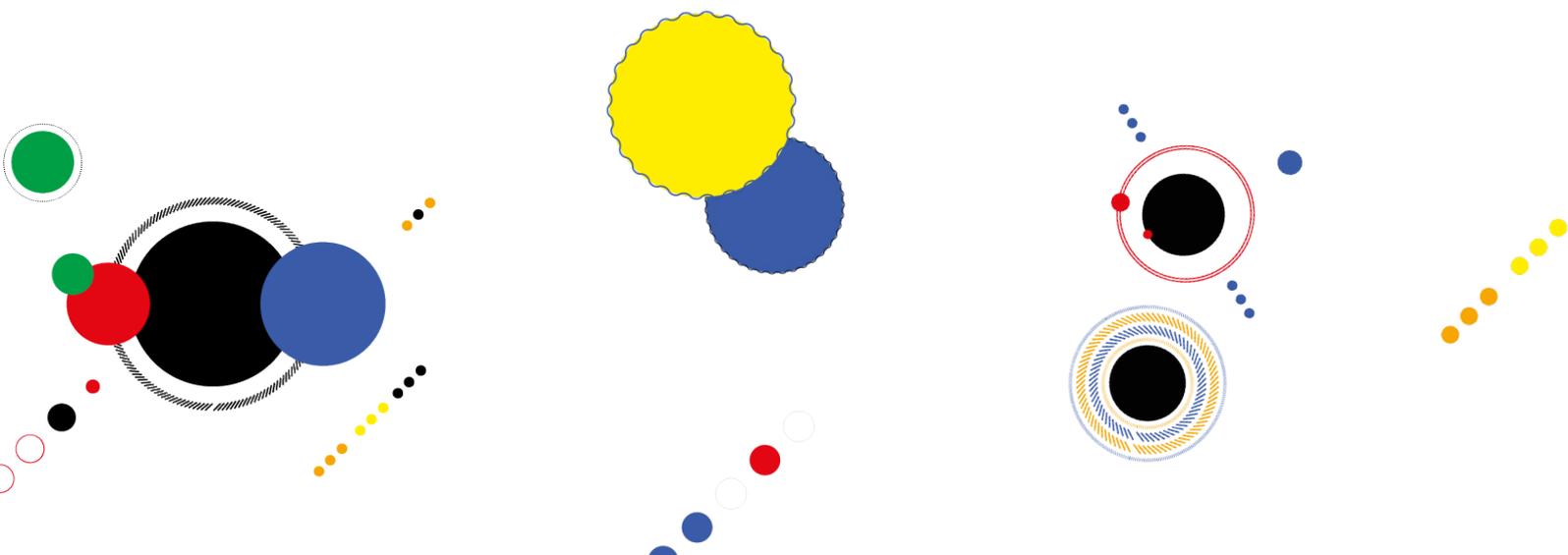
Les critères suivants seront appliqués :

- Premier arrivé, premier servi !
- C'est sur le forfait du département du lieu de la manifestation qu'est prise l'aide demandée par l'établissement scolaire

Retrouvez la [fiche d'inscription](#) opération « Car des sciences » sur le [site de la Fête de la Science en Hautes-Pyrénées](#).

### Procédure d'attribution de l'aide financière :

1. L'établissement scolaire envoie la fiche d'inscription, dûment renseignée, à la Coordination régionale : Instant Science - Quai des Savoirs 39 Allées Jules Guesde, 31000 Toulouse ou par mail à [pascale.corriette@instantscience.fr](mailto:pascale.corriette@instantscience.fr) qui en retour envoie une confirmation.
2. Après confirmation, l'établissement scolaire effectue la réservation du bus auprès de la société de transport et règle la totalité du coût du transport.
3. L'établissement scolaire envoie à la coordination régionale, avant le 30 novembre 2022, une facture, libellée au nom d'Instant Science du montant de l'aide attribuée, accompagnée d'un RIB et de la copie de la facture du transporteur libellée au nom de l'établissement scolaire.
4. Le paiement est effectué par virement ou par chèque après la manifestation.



## CONTACT

**Instant Science | Science en Bigorre**

06 66 49 03 82 | 05 62 06 09 76

[bit.ly/fds-hautes-pyrenees](http://bit.ly/fds-hautes-pyrenees)

*Très prochainement sur [www.instantscience.fr](http://www.instantscience.fr)*



## PARTENAIRES

ARTPICULTURE · AST · ASTRO CLUB LOURDAIS · CENTRE CULTUREL MAISON DU SAVOIR ·  
CENTRE DE RECHERCHES ATMOSPHÉRIQUES DE CAMPISTROUS · CENTRE PYRÉNÉEN  
DES RISQUES MAJEURS · CERIZZ TAGADA · CHÂTEAU FORT MUSÉE PYRÉNÉEN ·  
COMPAGNIE 13.7 · CONTRASTE LOISIRS SCIENTIFIQUES · CPIE BIGORRE-PYRÉNÉES ·  
DÉPARTEMENT HAUTES-PYRÉNÉES · DINASTRO · DSDEN HAUTES-PYRÉNÉES · ÉCOLE  
NATIONALE D'INGÉNIEURS DE TARBES · EDF HYDRO SUD OUEST · ESCOLA GASTON FEBUS ·  
FABLAB SAPIENS · LA CACTÉE QUI CAQUETTE · LA FOU BLANC DE LANNEMEZAN · LAERO · LIRE  
ET FAIRE LIRE 65 · MAIRIE DE CAPVERN · MAIRIE DE SÉMÉAC · MAIRIE DE TARBES · RÉGIE DU  
PIC DU MIDI · OBSERVATOIRE MIDI-PYRÉNÉES · RÉSEAU CANOPÉ 65 · SNEC

